

Số: 52/KH-SGDĐT

Giang Thành, ngày 11 tháng 12 năm 2017

### **KẾ HOẠCH**

#### **Tổ chức Cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non”**

Căn cứ Kế hoạch số 160/KH-SGDĐT ngày 14/02/2017 về việc Kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” “Giáo dục phát triển ngôn ngữ” theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2016 - 2020.

Kế hoạch số 06/KH-PGDĐT ngày 20/3/2017 Kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” “Giáo dục phát triển ngôn ngữ” theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2016 - 2020.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non” như sau:

#### **1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức và năng lực cán bộ quản lý, giáo viên mầm non trong việc tổ chức xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp.

- Đẩy mạnh việc xây dựng và tổ chức hoạt động cho trẻ học bằng chơi, bằng trải nghiệm; góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động cho trẻ trong các trường mầm non.

#### **2. Yêu cầu**

- Đánh giá việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục phải bám sát các tiêu chí về môi trường giáo dục theo phụ lục tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (kèm theo Kế hoạch số 56/KH-BGDĐT ngày 25/01/2017),

trong đó chú trọng cơ hội trải nghiệm, phát triển vận động, thể chất cho trẻ phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Cuộc thi đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học, có tác dụng giáo dục. Khuyến khích các trường học hỏi, trao đổi kinh nghiệm trong việc xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học tiết kiệm, hiệu quả; tránh hình thức, không gây áp lực cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

### **3. Nội dung**

- Xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Thực hành việc khai thác, sử dụng có hiệu quả môi trường giáo dục trong việc tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

### **4. Hình thức tổ chức**

- Đối với cấp trường

Căn cứ tiêu chí về môi trường giáo dục và tiêu chí về tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, các trường tổ chức đánh giá trực tiếp tại đơn vị, lựa chọn những giáo viên tiêu biểu để tuyên dương; tổ chức hội thảo, chia sẻ kinh nghiệm, tôn vinh các giáo viên tiêu biểu; chọn 1 giáo viên tiêu biểu/trường để ghi hình video, có thuyết minh (sau đây gọi là sản phẩm dự thi), thời lượng mỗi sản phẩm không quá 30 phút, gửi sản phẩm dự thi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đối với cấp huyện

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá, lựa chọn những đơn vị tiêu biểu để tuyên dương và chọn 1 sản phẩm tiêu biểu gửi về cụm trưởng cụm chuyên đề số 1 dự thi.

### **5. Thời gian tổ chức**

- Đối với cấp trường: các trường tổ chức Cuộc thi trong tháng 02/2018.

- Đối với cấp huyện hoàn thành việc tổ chức Cuộc thi trước 05/3/2018 và gửi sản phẩm dự thi về cụm trưởng cụm chuyên đề số 1.

### **6. Ban tổ chức Cuộc thi**

